|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (Türkçe)** |
| **Ders Adı:**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | **Bölüm/Program/ABD** |
| **Kredi:** | **Yıl-Dönem:**1 -1 | **Ders Kodu:**ATB | **Ders Düzeyi:****Lisans/Önlisans** | **Seçmeli/Zorunlu:**ZORUNLU | **Öğretim Dili:**TÜRKÇE |
| **Saatler/Kredi:** | **Öğretim Elemanı:**   |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **2** |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  Görsel yansıtıcı araçlardan yararlanılarak teorik anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama |
| **Ders Amaçları**: Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti’nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır. |
| **Ders İçeriği:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Hafta** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi |
| **II. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış (İç sebepler, Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu) |
| **III. Hafta** | XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri) |
| **IV. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, ve II. Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti, |
| **V. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı, 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları |
| **VI. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı, (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu)  |
| **VII. Hafta** | Mondros Mütarekesi şartları, işgaller, Tepkiler (Kuva-yı Milliyenin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri)  |
| **VIII. Hafta** | ARA SINAV |
| **IX. Hafta** | Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri |
| **X. Hafta** | Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi, (Havza,Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri, Amasya Protokolü), Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Millî'nin kabulü, İstanbulun işgali, |
| **XI. Hafta** | TBMM’nin Açılması, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler, Milli Mücadeleye karşı çıkan İsyanlar |
| **XII. Hafta** | Düzenli Ordu'nun kurulması ile birlikte Doğu, Batı, Güney cephelerinde yapılan savaşlar ve bu dönemde meydana gelen diğer gelişmeler (Konferanslar, Antlaşmalar) kazanılan zaferin sonucunda imzalanan Mudanya Mütarekesi  |
| **XIII. Hafta** | Lozan Barış Antlaşmasına giden konferans sürecindeki gelişmeler, konferansın düzenlenmesi ve barış anlaşmasının imzalanması |
| **XIV. Hafta** | Lozan Antlaşması kararları ve bu kararların Misak-ı Milli açısından değerlendirilmesi |

 |
| **Beklenen Öğrenme Kazanımları:** 1-Demokrasi, monarşi, teokrasi v.b kavramları anlar.2-I. Dünya Savaşı’nın sebep ve sonuçlarını irdeler.3-Milli Mücadeleyi doğuran sebepleri anlar.5-TBMM açılışının neden ve sonuçlarını irdeler.6-Milli Mücadele’nin yurtiçi ve yurtdışındaki sonuçlarını anlar.7-Atatürk dönemi siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yenilikleri irdeler.8-Atatürk sonrası gelişmeleri yorumlar.Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümleme gücünü kazanır. Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır. Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir. Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır. Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir.Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser. Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir. |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN KATKISI** | **YARIYIL SONU SINAVININ AKTKISI** |
| **Ara sınav** | **Ödev** | **Devam** | **Proje** | **Laboratuvar** | **Uygulama** |
| **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Ders Kitabı:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| **Önerilen Kaynaklar:**  Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Ön/Yan Koşulları:** Yok |

|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (İngilizce)** |
| **Course Name:**Principles of Atatürk and Revolution History I | **Course Name:** |
| **Credit:** | **Year- Semester:**1 -1 | **Course Code:**ATB | **Level of Course:**ASSOCIATE DEGREE | **Required/Elective:**REQUIRED | **Language:**TURKISH |
| **Hours/Credit:** | **Instructor:**  |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **2** |
| **Teaching Methods:**  Theoretical supply (with PowerPoint slides) and practical studies. |
|  **Course Objectives**  |
| **Course Content:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Week** | The aim of the Ataturk's Principles and History of Revolution lecturer’s is to provide information regarding the basic concepts and strategies related to the course of Turkish Revolution. |  |
| **II. Week** | Outlook on Ottoman Empire Collapse and reasons of preparing of Turkish Revolution (internal reasons, external reasons, the geopolitical and economic situation of the Ottoman Empire). |  |
| **III. Week** | XIX Century reform movements in the Ottoman Empire (Reforms, Restructuring and I. Constitutional Periods) |  |
| **IV. Week** | Movement of thoughts in the late Ottoman period (Ottomanism, Islamism, Turkism, Westernism, Decentralization, Socialism) and II. The Ottoman Empire in the process of constitutional monarchy  |  |
| **V. Week** | Internal and external events occurring in the process of Ottoman Empire's disintegration (the Crimean War, 1877-78 Ottoman-Russian War, Macedonia issues, March 31 Incident, out of the hand of Crete and Bosnia and Herzegovina, Tripoli War, the Balkan Wars |  |
| **VI. Week** | World War I; First World War In terms of Ottoman State; The Results of the First World War |  |
| **VII. Week** | Midterm exam | ARA SINAVI |
| **VIII. Week** | The Mudros Armistice; The Turkish National Struggle: preparations & organization, associations |  |
| **IX. Week** | Mustafa Kemal Pasha's activities after Mondros Armistice and passing to Anatolia,The arrival of Mustafa Kemal to Samsun. |  |
| **X. Week** | The Turkish National Struggle: preparations & organization. Havza Amasya Circular, Erzurum, Sivas and Other Congresses, Amasya Protocol, Assembly of the Last Ottoman Parliament and Announcement of the National Pact.(Misak-ı Millî). |  |
| **XI. Week** | The Establishment of the Turkish Grand National Assembly, Rebels Against National Struggle |  |
| **XII. Week** |  The Armenian Question, the Turkish-Armenian War and the Treaty of Gümrü, South Side-Ankara Agreement, the Western Front-I. İnönü, the London Conference, II. İnönü, Eskişehir-Kütahya Wars. Battle of Sakarya, Mudanya Armistice. |  |
| **XIII. Week** | The Treaty of Lausanne, The developments before the Lausanne Conference, Organizing the conference and the signing of the peace agreement |  |
| **XIV. Week** | Resolutions and Decisions of the Lausanne Treaty and evoluation of its decisions according to National Pact. |  |

 |
| **Anticipated Learning Outcomes:** Assesses the causes which have led to Turkish War of Independence. Compares managerial, economical, political and social condition of the empire with the developments in the world. Debates the effects which led the empire to disintegration. Analyses the occurred processes World War I and the policies of Mustafa Kemal and his friends in view of the facts. Gives multi-dimensional responses when it is asked why the occupation started in Anatolia by evaluating the approach of the palace and authorities of Istanbul against occupations. Figures out political, social and psychological valuations in subject how the resistance efforts of Turkish folk were conjoined when Mustafa Kemal Pasha reached Anatolia. Evaluates why Amasya circular was defined as “revolution announcement”. Recognizes and debates about the severity of Erzurum and Sivas congresses in aspect of Turkish War of Independence. Compares and appraises the fundamental of nation self determination and gathering process of Istanbul parliament. Analyses the place of national pact in Turkish revolution. Analyzes the opening and structure of the first Grand National Assembly. Analyzes The Lausanne Peace Treaty |
| **Assessment Method(s):**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTRIBUTION OF STUDIES IN SEMESTER** | **Final Exam** |
| **Midterm Exam** | **Homework** | **Continuing**  | **Project** | **Labrotuary** | **Applying**  |
| **40** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Textbook:** Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution |
| **Recommended Reading** Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Pre/Co-requisites:** No |